

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47 «Лучик»

Консультация для воспитателей
**«Краеведение как средство
формирования гражданско-
патриотического воспитания
обучающихся»**

Выполнила: Еремина Ольга Николаевна,

воспитатель

Тамбов-2024

В свете современных реалий особую актуальность приобретает проблема патриотического воспитания. Современное образование одной из важнейших своих задач определяет гражданское становление подрастающего поколения. Исходя из этого становится понятной необходимость начать прививать любовь к Родине как можно раньше. Дошкольный возраст является идеальным для старта работы в данном направлении, т.к. в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны и восприимчивы.

Основной целью «Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 г.» является: « Воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью...»

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются: Конституция Российской Федерации; федеральные законы Российской Федерации «Об образовании», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; ФОП ДО .

Задачи патриотического воспитания дошкольников ориентированы на: формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Основными направлениями воспитания патриотических чувств являются:

- Народноведческое направление-субъективное отношение к родителям (любовь, забота, уважение и т.п.), семье, роду, народу, который имеет общую родину (чувство единой семьи);
- Ценностное отношение к духовному миру своей нации: истории, культуре, языку, традициям, обычаям национальным символам;
- Краеведческое направление -субъективное отношение к месту рождения, проживания и захоронения членов рода; знание об улице, населенном пункте, крае и его природе, географии.

Именно краеведению, как средству формирования гражданско-патриотических чувств, мне хотелось бы уделить внимание. Ведь одним из

эффективных средств формирования патриотического сознания и интенсивного включения юных российских граждан в общественную жизнь является именно краеведческая работа.

Одним из ресурсов, необходимых для насыщения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств является в дошкольном учреждении краеведение. Оно раскрывает связи родного города с Родиной. Краеведение является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению дошкольников в художественное творчество, расширяет возможности распространения знаний об искусстве родного края, об особенностях его современной жизни. В дошкольном возрасте педагоги знакомят детей с краеведческими сведениями о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках, воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России. Со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства.

Цель краеведения в дошкольном учреждении – воспитание нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры).

К основным задачам краеведческой работы в ДОУ можно отнести следующие:

- формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, краю, стране;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому;
- развивать бережное отношение к городу;
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Формы и методы работы в направлении краеведения разнообразны:

- Беседы, которые используются в качестве словесного метода на занятиях и как самостоятельная форма работы с детьми на разные темы.
- Экскурсии, обеспечивающие знакомство детей с социальным и культурным разнообразием родного города.
- Праздники, развлечения, на которых дети знакомятся с культурой и традициями народа, населяющего родной край.

– Прогулки, путешествия, походы – эти формы незаменимы в краеведческой работе. Воспитание любви к родному краю невозможно без общения с природой, погружения в ее мир.

Значимым в работе методом является метод проектов. Проекты по краеведению позволяют не только сформировать представления о малой и большой Родине, но и способствуют развитию самостоятельности мышления, целеустремленности, настойчивости, креативности, помогают ребенку сформировать уверенность в собственных возможностях, а главное развивают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Особое место занимают краеведческие игры, которые дают возможность приобщить ребенка к истории, археологии, географии, природе.

Информатизация ДОУ также дает прекрасные перспективы для внедрения новых методов в краеведческой работе ДОУ, например, это виртуальные экскурсии. В нашем ДОУ краеведение определяет значимую часть патриотического воспитания. Для достижения поставленных задач в рамках краеведения, воспитателями нашего сада разработан план работы по краеведению.

<https://disk.yandex.ru/edit/d/BbMjGb1pCkXtUIb6zFQGCSPEGnqahzm72s0qoIz-cKg6U3F0dTBrMHVIdw>

Таким образом, использование различных форм, средств, методов и приёмов краеведческой деятельности повышают уровень знаний о явлениях и объектах окружающего мира, оказывают влияние на положительное эмоциональное и эстетическое отношение к ним, а главное – на содержание и качество детских взглядов на культурно-исторические ценности, на приобщение к культуре родного края.

Краеведение в ДОУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование нравственных качеств, раскрывает связи родного края с Родиной.. В настоящее время педагоги нашего ДОУ разрабатывают план по краеведению по всем возрастным группам.