

Всероссийский педагогический фестиваль интегративных проектов
По безопасности дорожного движения

Наименование проекта «Наш друг – светофор»

Номинация Светофор безопасности

Авторы: Саркисян Анна Хинганосовна – воспитатель

Гумарева Елена Николаевна – воспитатель

Тамбовская область, г.Тамбов.

Паспорт педагогического интегративного проекта
по безопасности дорожного движения.

Название проекта	«Наш друг – светофор»
Номинация	Светофор безопасности
Категория	«Категория «А» - проект реализован и завершен
Цель проекта	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи проекта	Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения; развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке; вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах; воспитывать в детях грамотных пешеходов.
Целевая аудитория проекта	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.
Учебные предметы, программы, и (или) профили, включенные в межпредметный проект	Образовательные области: - « Социально-коммуникативное развитие» - «Речевое развитие» - « Художественно эстетическое развитие» - «Физическое развитие» - «Познавательное развитие»
Аннотация (краткое содержание)	В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы . Дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.
Планируемые результаты межпредметного проекта	- Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей; - Сформированы самостоятельность и чувство

	<p>ответственности в действиях на дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации; - Фиксирование устойчивого интереса у родителей к проблемам ПДД; - Нулевой процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей. 	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<p>Составление плана работ над проектом. Изучение методической литературы, подборка методической, познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Составление перспективного плана по реализации проекта «Безопасный светофор».</p> <p>Разработка картотеки «Дидактические игры по ПДД для детей 5-6 лет».</p>	Сентябрь
Основной	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>Консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;</p> <p>папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;</p> <p>беседа «Начните с себя!»;</p> <p>изготовление макета города;</p> <p>памятка для родителей «Все начинается с малого»;</p> <p>буклет для родителей «В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;</p> <p>конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь</p>

	<p>изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»;</p> <p>выставка рисунков, поделок «Светофорик»</p> <p><u>Работа с педагогами ДОУ:</u></p> <p>Изучение новинок методической и детской литературы по ПДД; консультации, беседы «Правила дорожные знать каждому положено!»; «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»;</p> <p>педагогические советы, деловые игры, выставки;</p> <p>работа в творческих группах, конкурсы по ПДД;</p> <p>презентации по правилам дорожного движения;</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <p>НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций. беседа: «Мой друг-светофор», <u>чтение художественной литературы:</u> Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»;</p> <p><u>целевые прогулки:</u> «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором»;</p> <p><u>дидактические игры:</u> «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители»;</p> <p><u>подвижные игры:</u> «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора»;</p> <p><u>сюжетно-ролевые игры:</u> «Пешеходы», «Пассажиры»;</p> <p><u>составление творческих рассказов:</u> «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;</p> <p>НОД: «Безопасность на дорогах»; проведение бесед: «Знаки дорожного движения», «Наша улица»;</p>	<p>Февраль-март</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль-март</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
--	---	---

	<p>составление рассказов по сюжетным картинкам;</p> <p><u>чтение художественной литературы</u>: В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог»;</p> <p><u>целевые прогулки</u>: «Пешеходный переход», <u>дидактические игры</u>: «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак»;</p> <p><u>подвижные игры</u>: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», <u>сюжетно-ролевые игры</u>: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения»;</p> <p>НОД: «Правила дорожные будем твердо знать»;</p> <p>рассматривание иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций;</p> <p>беседы: «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»;</p> <p><u>чтение художественной литературы</u>: А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Азбука дорожной безопасности»;</p> <p><u>целевые прогулки</u>: «К остановке пассажирского транспорта»;</p> <p><u>дидактические игры</u>: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Найди нужный знак», «Учим дорожные знаки»;</p> <p><u>подвижные игры</u>: «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор»;</p> <p><u>сюжетно-ролевые игры</u>: «На дорогах города», «Правила движения»;</p> <p><u>составление творческих рассказов</u>: «Истории в транспорте».</p> <p>НОД: «Правила дорожные будем твердо знать»;</p> <p>беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;</p> <p>инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно;</p> <p><u>чтение художественной</u></p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
--	---	------------------------------

	<p><u>литературы</u>: А.Иванов Азбука дорожной безопасности;</p> <p><u>дидактические игры</u>: «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;</p> <p><u>сюжетно-ролевые игры</u>: «Пешеходы», «Пассажиры»;</p> <p>викторина «Чем опасна дорога зимой», «Игра - викторина «Пешеход»;</p> <p>ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу»;</p> <p>дидактическая игра «Путешествие по городу»;</p> <p>чтение стихотворения Т. Александрова «Светофорчик»;</p> <p>конструирование «Улица города»;</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»;</p> <p>встречи с инспектором ГИБДД.</p> <p>НОД: «Путешествие в страну дорожных знаков»;</p> <p><u>составление творческих рассказов</u>: «Что случилось бы, если бы все знаки перепутались?»;</p> <p>игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть»; режиссерская игра «Сказочные герои на дороге»;</p> <p>конструирование «Наша улица»;</p> <p>ситуация общения «Что означают цвета светофора»;</p> <p>дидактическая игра «Учим дорожные знаки»;</p> <p>подвижная игра «По дороге»;</p> <p>чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»;</p> <p>рассматривание тематических плакатов разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.</p>	<p>Февраль</p> <p>март</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;</p> <p>игровой тренинг (родители и дети) «Кто лучше всех знает правила дорожного движения и умеет их</p>	<p>Апрель</p>

	<p>применять в разных ситуациях?»; выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»; викторина: «Помогает с давних пор детям, друг наш, светофор»</p>	
<p>Ресурсы проекта (по видам: - материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)</p>	<p>Материальные: методическая литература; дидактические пособия; видеотека с собранием дисков на тему ПДД; детская художественная литература; слайдовые презентации; плакаты, баннеры, сюжетные картинки, макеты светофора, дорожных знаков, компьютер, периодические издания, музыкальные произведения.</p> <p>Информационные: использование возможностей Интернета в поиске информации; консультации и семинары по педагогическому проектированию; знакомство родителей с проблемой на общем собрании; создание банка методических материалов.</p> <p>Интеллектуальные: внедрение игровых развивающих технологий и их информационное обеспечение; научно-педагогическая деятельность; проектная деятельность педагогов и детей.</p> <p>Организационные: организация работы творческой группы по реализации этапов проекта; разработка Положений о выставках – конкурсах, выполненных родителями и детьми «Мы изучаем ПДД», «Наш друг - светофор»; определение критериев эффективности реализации проекта, повышения профессионализма педагогов в организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;</p>	
<p>Результат проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены)</p>	<p>В ходе проекта у детей появилось желание правильно соблюдать правила поведения на улице и на дороге. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них</p>	

	<p>адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.</p> <p>Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.</p> <p>Проверены путем диагностического обследование для выявления у детей знаний о Правилах дорожного движения.</p> <p>Диагностические задания - это обобщающие беседы, моделирование различных ситуаций, создание проблемных ситуаций, наблюдение за детьми в ходе образовательного процесса, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность. Работа идет комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Полученные знания закрепляются в играх, развлечениях, досугах.</p>
<p>Риски и ограничения по достижению целей проекта</p>	<p>Низкий уровень мотивации родителей при реализации проекта; отсутствие дополнительного финансирования; несвоевременное пополнение наглядного, игрового оборудования.</p>
<p>Перспективы развития проекта</p>	<p>Создать банк дидактических и подвижных игр с учетом решения проблемных ситуаций; Участие в конкурсах.</p>
<p>Приложения</p>	<p>Методическая разработка по правилам дорожного движения НОД «Дорожная азбука» (для детей 5- 6 лет) Infourok.ru.</p> <p>Картотека подвижных игр по ПДД в старшей группе.</p> <p>Картотека сказок по Правилам дорожного движения.</p> <p>Перспективное планирование совместной образовательной деятельности по ПДД.</p> <p>Старшая группа https://nsportal.ru/sarkisyan-anna-hinganosovna</p> <p>Мульт-игра «Запомни правила» https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=21CP3-yNBGk&feature=emb_logo</p> <p>ПДД в стихах и загадках https://www.youtube.com/watch?time_continue=103&v=bO1A62</p>

	<p>Wlom8&feature=emb_logo Детский интерактивный развивающий журнал по ПДД https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=IjH3K7LXmaQ&feature=emb_logo Смешарики: правила дорожного движения https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=PeF-yW6JLuw&feature=emb_logo Смешарики: Азбука безопасности https://www.youtube.com/watch?time_continue=1790&v=GOudRLTtYHY&feature=emb_logo</p>
<p>Цифровые следы проекта</p>	<p>Неделя безопасности в детском саду. Фотоотчет https://www.maam.ru/detskisjad/sarkisjan7 Основы безопасности жизнедеятельности https://nsportal.ru/sarkisyan-anna-hinganosovna Infourok.ru. Дорожная безопасность mdoy47.68edu.ru</p> 