

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Лучик»

Работа, проводимая в рамках развития критического мышления, научит детей анализировать, синтезировать, сопоставлять, делать умозаключения

**«Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Вовлеки меня – я пойму».**

Конфуций.



«Технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»

Консультация для педагогов

Составитель: Топоркова Наталья Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории.



г. Тамбов
2022 год



Развивать мышление – значит развивать умение думать.

Умение мыслить критически – это не выискивание недостатков, а объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте.

Результативность критического мышления включает в себя:

- самосовершенствование личности;
- развитие творческих способностей;
- умения критически мыслить и принимать взвешенные решения;
- сформированность навыков самостоятельной и групповой деятельности;
- интерактивное включение воспитанников в учебно-воспитательный процесс.

В основу технологии положен **базовый дидактический цикл**, состоящий из трех этапов.

- **Первый этап – «вызов»** - пробуждается интерес к теме.

- **Второй этап – «осмысление»** - осмысленная работа с текстом или информацией.
- **Третий этап – «рефлексия»** - размышления, формирование личностного отношения.

На этапе **вызова** эффективны такие приемы обучения, как:

- ✓ «**Прогнозирование**»;
- ✓ «**Верные и неверные суждения**»;
- ✓ «**Корзина идей**».

На этапе **осмысление** эффективны следующие приемы:

- ✓ «**Толстые и тонкие вопросы**»;
- ✓ «**Чтение со стопами**»;
- ✓ «**Дерево предсказаний**»;
- ✓ «**Чтение со стопами**»;
- ✓ «**Синквейн**»;
- ✓ «**Синквейн - загадки**».

На этапе **рефлексии** используются следующие приемы:

- ✓ «**Кластер**»;
- ✓ «**Метод шести шляп мышления**» (*метод Эдварда Боне*)