

Консультация для родителей «Культура речи детей»

Автор-составитель: Журавлева Е.А.

**Раньше, чем вы начнете воспитывать
своих детей, проверьте ваше
собственное поведение.**

А. С. Макаренко

Родной язык играет уникальную роль в становлении личности человека. Являясь важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения человека к ценностям духовной культуры, а также необходимым условием воспитания и обучения. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи.

Ребенок усваивает речь, подражая близким, поэтому очень важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Культура речевого общения и вежливость – понятия неразделимые, которые свидетельствуют о нравственной воспитанности личности. И здесь становится актуальным Золотое правило нравственности, которое звучит как: «Итак, во всем как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...» (Евангелие, Матф. 7, 12).

Поэтому, важно обращаться к своему ребенку со словом «пожалуйста», благодарить его, высказывать родительское одобрение по поводу проявленной вежливости. Напоминайте ребенку про «волшебное слово», чтобы он не забывал о «волшебной силе» слова «пожалуйста», обращайтесь с той или иной просьбой к взрослым и сверстникам. Выражение «доброе утро», «спокойной ночи» являются неотъемлемой частью речевого этикета ребенка, как и слова «здравствуйте», «до свидания», произносимые приветливо, с улыбкой. Ведь мимика и интонация порой имеют не меньший смысл, чем содержание высказывания. Приучайте ребенка, когда ему понадобится вещь, принадлежащая другому члену семьи, товарищу, спрашивать разрешения, например: «Мама, разреши взять твои бусы?», «Таня, можно взять твой карандаш?» и т.п.

Развитие правильной речи – важное условие умственного развития детей. Но, как говорить о культуре речи, если, к сожалению, в речи детей появляются бранные слова.

Каковы причины сквернословия у детей?

- **Сквернословие, как способ привлечения внимания и подражание кому-либо.** Возможно, ребёнок желает быть похожим на важного для себя человека (брат, старший друг), ассоциируя ругань с силой и храбростью. Также использование бранных слов позволяет детям привлечь внимание взрослых (удивление, восклицания, вопросы).

- **Компенсация не успешности.** Если ребенок переживает неудачи в какой-то области жизни, то он теряет уверенность в себе и острее воспринимает критику. И, употребляя ругательства, он как бы говорит родителям: «Все говорят, что я плохой, я и буду плохой».

- **Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки.** Родители, считая, что они правильно воспитывают, предупреждая ошибки, категорически выдвигают свои требования и правила, не предоставляя ребенку даже право на обсуждение.

- **Употребление в коллективе, в котором общается ребенок,** сильно влияет и на его поведение с родителями. Эта причина касается уже детей более старшего возраста, которые заводят друзей во дворе и на улице.

Как же воспитывать культуру общения у детей, бороться со сквернословием, если таковое возникает?

Первое, важно понимать, что культура общения ребенка рождается в семье, ее не могут привить ни в детском саду, ни в школе, если в доме царит грубость. Пример родителей имеет огромное значение в овладении ребенком правилами речевого общения. Ребенок не должен присутствовать на семейных скандалах и впитывать в себя все негативные эмоции.

Так, если критика со стороны родителей задевает не поступки ребенка, а конкретно его личные качества, то мы также наблюдаем нежелательные формы поведения у детей. А для ребёнка очень важно услышать, что его будут любить независимо от того, убрал он игрушки или нет.

При введении правил и запретов важно объяснить, причину их введения (или их отмены, если таковое происходит), а также давать ребёнку определенную свободу выбора, уважать его право на ошибки, позволив накапливать свой собственный опыт.

Если вы хотите сделать замечание ребенку, постарайтесь выбрать тактичные выражения и не выговаривайте ему на людях. Лучше это сделать, оставшись наедине с ним. Маленький человечек очень восприимчив ко всему, что его окружает.

Если Вы замечаете, в речи ребенка нежелательные явления (бранные слова), то Вам не помогут наказания или игнорирование проблемы. Важно достичь понимания причины данной проблемы и установление взаимопонимания с ребенком. Взрослому необходимо помочь ребёнку осознать, что сквернословить – плохо. Ребёнок должен бояться не самого наказания, а возможности расстроить родителей своим неправильным поведением.

Не надо забывать о том, насколько важно поощрение хорошего поведения. Поэтому, замечая малейшие изменения поведения ребенка в лучшую сторону, подчеркивайте, как Вы гордитесь его успехами. Помните еще и о том, что такая проблема не решится за один день, и настроиться надо на долгую и кропотливую работу.

Воспитывайте культуру общения у ребенка – разговаривайте с ним, обучайте вежливым формам общения на своем примере, интересуйтесь, как прошел его день, учитесь слушать и слышать ребенка, только так Вы придете к взаимопониманию, а в конечном итоге, воспитанию счастливого человека.