



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
« Детский сад №47 «Лучик»

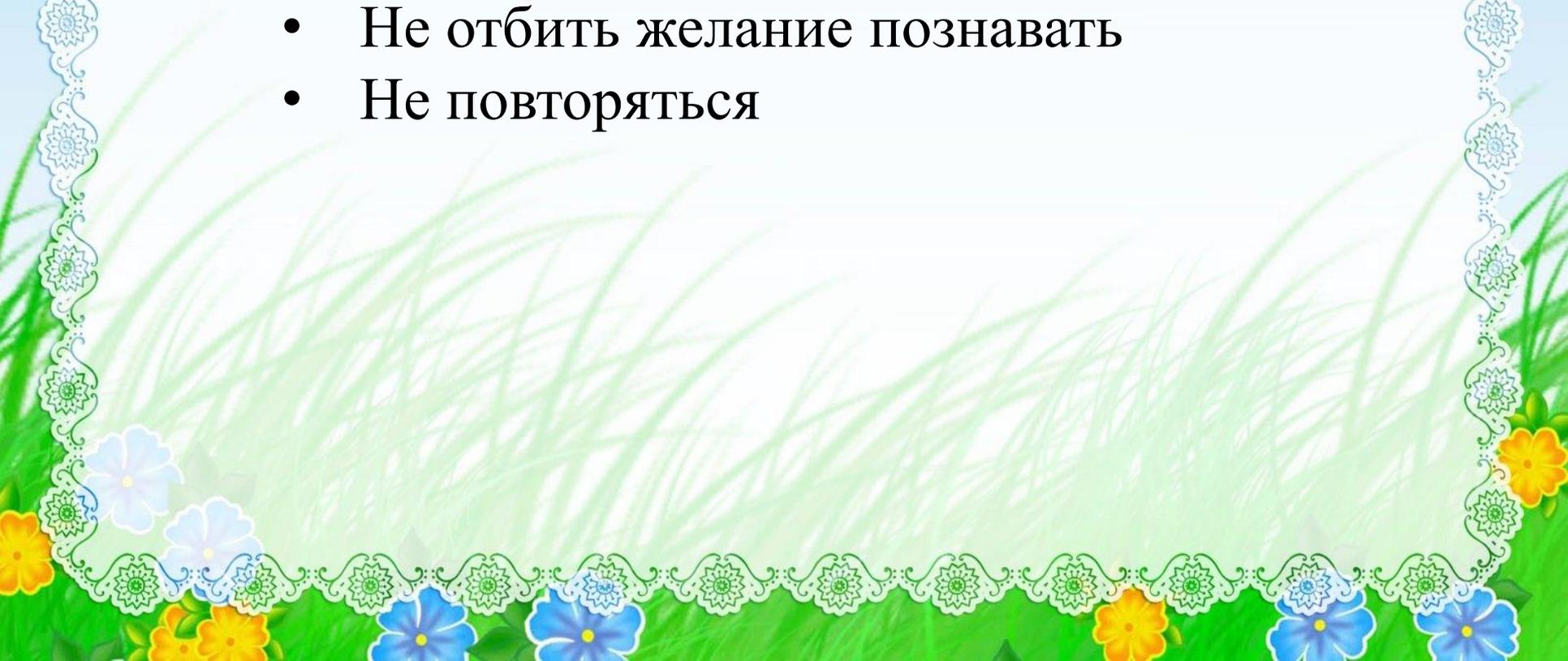
Развитие речи детей через интеграцию образовательных областей

Подготовила воспитатель:
Полуэктова С. А.



Для чего нужна интеграция?

- Не перегружать
- Не переутомить новыми впечатлениями
- Не отбить желание познавать
- Не повторяться





Интеграция

это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Физическое
развитие



Социально-коммуникативное
развитие

Художественно-эстетическое
развитие

Речевое
развитие

Познавательное
развитие



Образовательные области по ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие

Безопасность

Социализация

Труд

Безопасное поведение в окружающем мире

Развитие игровой деятельности, социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со

Развитие ценностного отношения к труду взрослыми и сверстниками

Познавательное развитие

Познание

Развитие сенсорной культуры, кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе, развитие математических представлений, конструирование.

Речевое развитие

Коммуникация

Развитие речи и коммуникативных способностей детей: связная речь, подготовка к обучению грамоте, звуковая культура речи, грамматически правильная речь, практическое овладение нормами речи

Художественно-эстетическое развитие

Музыка

Чтение худ-ой литературы

Художественное творчество

Развитие музыкально-художественной деятельности

Приобщение к чтению, слушанию, импровизации, театрализации

Приобщение к искусству, развитие изобразительной деятельности и детского творчества

Физическое развитие

Здоровье

Физическая культура

Правила здорового образа жизни

Основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры, элементы спортивных игр, упражнения для развития физических качеств.

«Физическая культура»

Развитие речи напрямую связано с **физическим развитием**.
Подвижная игра, как и любая дидактическая игра, направлена на достижение определённых целей воспитания и обучения.
Использование подвижной игры помогает повысить работоспособность детей, снять напряжение, способствуют переключению с одной деятельности на другую.





«Здоровье»

Моем, моем мы ладошки
Мылом пенным и душистым
Все их моют даже кошки
Чтобы было чисто.
Загадываем загадку:
Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится.
Руки мыть не ленится.



«Безопасность»





«Социализация»

Реализация партнерского взаимодействия «взрослый – ребенок», развитие диалогической речи дошкольников, развитие свободного общения со взрослыми и детьми с соблюдением общепринятых норм и правил поведения. Обогащение словарного запаса.





«Труд»



«Познание»

Познавательное развитие – это всегда многочисленные вопросы-ответы, объяснения, постановка проблем, уточнение, чтение.





«Чтение художественной литературы»

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.





«Художественно – эстетическое развитие»

Интеграция с развитием речи, как показывает практика, позволяет повысить уровень развития речевых умений и умений, приобретаемых в процессе творческой работы у дошкольников.







«Мамин праздник»

«Социально - коммуникативное
развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно - эстетическое
развитие»



Вывод:

решение задач речевого развития возможно в образовательных областях по всем основным направлениям развития ребёнка - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.





Спасибо за внимание.

