# Аннотация к рабочей программе
# по реализации основной образовательной программы
# дошкольного образовательного учреждения
# по физическому развитию

Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Осуществление образовательной деятельности ведётся с использованием методического комплекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, О.В. Солнцевой, А.Г. Гогоберидзе, 2014 г.

Рабочая программа составлена по принципу тематического планирования, предусматривающего интеграцию образовательных областей:

| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие |
|---|---|

**Тематические недели для детей 2-3 лет**

| Месяц | Неделя | Тема недели |
|---|---|---|
| Сентябрь | **1-2**<br>3-4 | Детский сад<br>Мы едем-едем-едем (транспорт) |

| | | |
|---|---|---|
| Октябрь | 1-2 | Осень |
| | 3-4 | Фрукты. Овощи |
| Ноябрь | 1-2 | Домашние животные |
| | 3-4 | В гостях у сказки |
| Декабрь | 1-2 | Мебель |
| | 3-4 | Зима. Новый год |
| Январь | 1-2 | Здоровый малыш |
| | 3-4 | Дикие животные |
| Февраль | 1-2 | Русское народное творчество |
| | 3-4 | Игрушки |
| Март | 1-2 | О любимых мамах |
| | 3-4 | Посуда |
| Апрель | 1-2 | Весна |
| | 3-4 | Птицы |
| Май | 1-2 | Одежда. Обувь |
| | 3-4 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! |

**Тематические недели для детей 3-7 лет**

| Месяц | Неделя | Тема |
|---|---|---|
| Сентябрь | 1 неделя | Страна знаний (ст. возр.). До свидания, лето! (мл., ср. возр.) |
| | 2 неделя | Мой любимый детский сад |
| | 3 неделя | Транспорт. Правила дорожного движения |
| | 4 неделя | Подарки осени (овощи, фрукты, хлеб, ягоды, грибы) |
| Октябрь | 1 неделя | Золотая осень (живая природа) |
| | 2 неделя | Водный мир. Рыбы. |
| | 3 неделя | Мир музыки |
| | 4 неделя | Птицы осенью |
| Ноябрь | 1 неделя | Моя родина – Россия! (ст.возр.),<br>Сказочная страна(мл.,ср. возр.) |
| | 2 неделя | Осенины (неживая природа) |
| | 3 неделя | Моя семья |
| | 4 неделя | Я – человек! |
| Декабрь | 1 неделя | Предметы рукотворного мира |
| | 2 неделя | Одежда. Обувь. |
| | 3 неделя | Зимовье зверей (дикие животные) |
| | 4 неделя | Новый год |
| Январь | 1 неделя | Неделя спорта |
| | 2 неделя | Животные разных стран |
| | 3 неделя | Продукты питания. Посуда. |
| | 4 неделя | Зимние забавы |
| Февраль | 1 неделя | Мой город. Моя улица. |
| | 2 неделя | Дом. Мебель. |
| | 3 неделя | День защитника Отечества. Военные профессии. |
| | 4 неделя | Истоки русской национальной культуры. |

| | | |
|---|---|---|
| Март | 1 неделя | Домашние животные |
| | 2 неделя | Женский праздник |
| | 3 неделя | Земля – наш дом! |
| | 4 неделя | Неделя театра |
| Апрель | 1 неделя | Природа просыпается. Весна. |
| | 2 неделя | Этот загадочный космос! |
| | 3 неделя | Неделя детской книги |
| | 4 неделя | Осторожно, улица! |
| Май | 1 неделя | Цветы. Насекомые. |
| | 2 неделя | Праздник победы. |
| | 3 неделя | Неделя здоровья. |
| | 4 неделя | Здравствуй лето – отдыхает вся планета! |

Содержание образовательной области "Физическая культура" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

**Задачи воспитания и развития детей 2-3 лет**

1.Охранять и укреплять здоровье, закаливать детский организм.

2 . Способствовать формированию знаний, связанных с физическим воспитанием.

3. Развивать основные виды движения: ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползанье, метание.

4.Способствовать развитию физических качеств (ловкости, выносливости, быстроты)

5.Воспитывать желание выполнять движения красиво. Развивать воображение, путём подражания и перевоплощения.

6.Формировать умение сохранять правильную осанку, устойчивость тела при выполнении основных видов движений

**Задачи воспитания и развития детей 3 - 4 лет**

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.
3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.
4. Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.
5. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

**Задачи воспитания и развития детей 4 - 5 лет**

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:

— уверенному и активному выполнению основных элементов техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений;
— соблюдению и контролю правил в подвижных играх;
— самостоятельному проведению подвижных игр и упражнений;
— умению ориентироваться в пространстве;
— восприятию показа как образца для самостоятельного выполнения упражнения;
— развитию умений оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

3. Целенаправленно развивать быстроту, скоростно-силовые качества, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы.
4. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

**Задачи воспитания и развития детей 5 - 6 лет**

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:
- добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений);
- формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
- учить детей анализировать свои движения и движения товарищей;
- побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;
- воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
3. Развивать у детей физический качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи воспитания и развития детей 6 - 7 лет**

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:
- добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;
- закреплять двигательные умения и знание правил в спортивных играх и упражнениях;
- закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;
- развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариотивного выполнения движений.
3.Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость — координацию движений.
4.Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.