Аннотация к рабочей программе
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образовательного учреждения по
художественно-эстетическому развитию

Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Осуществление образовательной деятельности ведётся с использованием методического комплекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, О.В. Солнцевой, А.Г. Гогоберидзе, 2014 г.

Этот документ позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной системы учреждения. В дошкольной педагогике музыка рассматривается как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, с которыми они встречаются в жизни. Рабочая программа по реализации образовательной области «Музыка» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного учреждения, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей . Рабочая программа составлена на основе образовательной программы ДОУ. Этот документ позволяет организовать работу по реализации образовательной области «Музыка » в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной системы учреждения. Специалистами использовались парциальные программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой (с 3 до 7 лет) и «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной (с 2 до 3 лет), рекомендованные Министерством образования науки РФ для дошкольных образовательных учреждений.

Данная рабочая программа определяет ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада

Рабочая программа представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх.

Рабочая программа составлена по принципу тематического планирования, предусматривающего интеграцию образовательных областей:

Музыка	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация Познание

Тематические недели для детей 2-3 лет

Месяц	Неделя	Тема недели
Сентябрь	1-2	Детский сад
	3-4	Мы едем-едем-едем (транспорт)
Октябрь	1-2	Осень
	3-4	Фрукты. Овощи
Ноябрь	1-2	Домашние животные
	3-4	В гостях у сказки
Декабрь	1-2	Мебель
	3-4	Зима. Новый год
Январь	1-2	Здоровый малыш
	3-4	Дикие животные
Февраль	1-2	Русское народное творчество
	3-4	Игрушки
Март	1-2	О любимых мамах
	3-4	Посуда
Апрель	1-2	Весна
	3-4	Птицы
Май	1-2	Одежда. Обувь
	3-4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Тематические недели для детей 3-7 лет

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя	Страна знаний (ст. возр.). До свидания, лето! (мл., ср. возр.)
	2 неделя	Мой любимый детский сад
	3 неделя	Транспорт. Правила дорожного движения
	4 неделя	Подарки осени (овощи, фрукты, хлеб, ягоды, грибы)
Октябрь	1 неделя	Золотая осень (живая природа)
	2 неделя	Водный мир. Рыбы.
	3 неделя	Мир музыки
	4 неделя	Птицы осенью
Ноябрь	1 неделя	Моя родина – Россия! (ст.возр.), Сказочная страна(мл.,ср. возр.)
	2 неделя	Осенины (неживая природа)
	3 неделя	Моя семья
	4 неделя	Я – человек!
Декабрь	1 неделя	Предметы рукотворного мира
	2 неделя	Одежда. Обувь.
	3 неделя	Зимовье зверей (дикие животные)
	4 неделя	Новый год
Январь	1 неделя	Неделя спорта
	2 неделя	Животные разных стран
	3 неделя	Продукты питания. Посуда.
	4 неделя	Зимние забавы
Февраль	1 неделя	Мой город. Моя улица.
	2 неделя	Дом. Мебель.

	3 неделя	День защитника Отечества. Военные профессии.
	4 неделя	Истоки русской национальной культуры.
Март	1 неделя	Домашние животные
	2 неделя	Женский праздник
	3 неделя	Земля – наш дом!
	4 неделя	Неделя театра
Апрель	1 неделя	Природа просыпается. Весна.
	2 неделя	Этот загадочный космос!
	3 неделя	Неделя детской книги
	4 неделя	Осторожно, улица!
Май	1 неделя	Цветы. Насекомые.
	2 неделя	Праздник победы.
	3 неделя	Неделя здоровья.
	4 неделя	Здравствуй лето – отдыхает вся планета!

Содержание образовательной программы ДОУ в области "Музыка" направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи воспитания и развития детей 2-3 лет

1. Содействовать эстетическому восприятию музыки,

2. Развивать элементарное музыкально-сенсорное восприятие средств музыкальной выразительности (высота, ритм, тембр).

3.Приобщать к сольному и коллективному пению под аккомпанемент и аккапельно.

4.Приобщать к выразительному пению, развивая элементарные певческие умения : напевное, протяжное пение; правильную певческую дикцию; согласованное пение.

Задачи воспитания и развития детей 3 – 4 лет

1. Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.
2. Организовать детское экспериментирование с немузыкальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследование качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.
3. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.
4. Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности — музыкально-ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах.
5. Развивать координированность движений и мелкой моторики при обучении приемам игры на инструментах.
6. Формировать у детей вокальные певческие умения в процессе подпевания взрослому.
7. Стимулировать умение детей импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных играх и танцах.

Задачи воспитания и развития детей 4 – 5 лет

1.Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

2.Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.

3.Развивать у дошкольников музыкальный слух — интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; способствовать освоению детьми элементарной музыкальной грамоты.

4.Развивать у детей координацию слуха и голоса, способствовать приобретению ими певческих навыков.

5.Способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.

6.Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.

7.Стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Задачи воспитания и развития детей 5 – 6 лет

1. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.

2.Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.

3.Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.

4.Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

Задачи в области музыкального исполнительства — импровизации — творчества

5..Развивать певческие умения детей.

6. .Способствовать освоению детьми умений игровогомузицирования.

7.Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.

8.Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

Задачи воспитания и развития детей 6 – 7лет

1. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.

2. Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.

3.Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.

4. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

5. Развивать умение чистоты интонирования в пении.

6. Способствовать освоению навыков ритмического многоголосья посредством игрового музицирования.

7. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.

8. Развивать у детей умения сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.

Методическое обеспечение рабочей программы.

Образовательная программа ДОУ, составленная на основе:	1. Примерная основная общеобразовательная программ дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (для детей 3-7 лет) . 2. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха» Г.Г.Григорьевой, Н.П.Кочетовой, Д.В.Сергеевой (для детей 2-3 лет)
Парциальные программы	1. Ладушки (Праздник каждый день): Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы-составители И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С-Пб.: Композитор, 2000. 2. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г.
Перечень пособий, технологий	1. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет. Составители С.И. Бекина, Т.М. Орлова. М.: Просвещение, 1986 2. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. Составители С.И. Бекина, Т.М. Орлова. М.: Просвещение, 1987 3. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. Составители С.И. Бекина, Т.М. Орлова. М.: Просвещение, 1988 4. Играем и поем: Музыкальные игры, танцы и инсценировки для детей дошкольного возраста. Составители Н. Метлов, Л. Михайлова. М.: Советский композитор, 1978

	5. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет. Авторы-составители С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М.: Просвещение, 1981 6. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. Авторы-составители С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М.: Просвещение, 1983 7. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. Авторы-составители С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М.: Просвещение, 1984 8. Музыка в детском саду: Песни, игры и пьесы для детей 2-3 лет. Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Н. Фок. М.: Музыка, 1978 9. Музыка в детском саду: (вторая младшая группа). Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. М.: Музыка, 1990 10. Музыка в детском саду: (вторая младшая группа). Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. М.: Музыка, 1989 11. Музыка в детском саду: (средняя группа) Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова.М.: Музыка, 1987 12. Музыка в детском саду: (старшая группа). Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. М.: Музыка, 1989 13. Музыка в детском саду: (подготовительная группа). Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. М.: Музыка, 1988 14. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. Автор-составитель Н.Т. Кононова. М.: Просвещение, 1982 15. Песни для детского сада (3 – 7 лет). Составитель Н. Метлов, 1980 16. Информационно-деловое оснащение ДОУ (Советы родителям). Автор-составитель С.В. Конкевич 17. Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты» (Мир в картинках). 18. Картотека портретов композиторов (Тексты бесед с дошкольниками). 19. Музыкальные занятия (2 – 7 лет). Автор-составитель Е.Н. Арсенина, 2011. 20. Разработки и тематическое планирование (3 – 4 года). Автор-составитель Т.А. Лунева. 21. Ожидание чуда (3 – 7 лет). Составитель Л. Гераскина, 2007.

	22. «Музыкальный руководитель» (Иллюстрированный методический журнал). Издатель: ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».
Аудиозаписи	1. Классическая музыка и звуки природы 2. Музыкальные обучалочки. «Пальчиковые игры» (для детей 2-5 лет) Железновы. 3. Музыкальные обучалочки. «Топ - хлоп» (подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет) Железновы 4. Музыкальный репертуар к программе «Ладушки» (3 – 7 лет) И.М. Каплунова 5. Музыкальный репертуар к программе «Ясельки» (2 – 3года) И.М. Каплунова