

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 47 «ЛУЧИК»»**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 47**

**«Лучик»**

# Программа развития - это

средство обеспечения целенаправленности усилий всего коллектива

путь движения к желаемому будущему

способ решения сложных крупномасштабных проблем

средство управления образовательным процессом



9 групп  
общеразвивающей  
направленности для  
детей 3-7 лет

2 группы раннего  
возраста

ВНУТРЕННЕЕ  
ПРОСТРАНСТВО  
ДОУ

Физкультурно-  
оздоровительный  
блок

1 семейная группа  
приемного и ухода

Блок  
дополнительного  
образования





# Назначение программы:

- \* *определение перспективных направлений развития образовательного учреждения.*
- \* *повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий*
- \* *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка*



# Статус программы

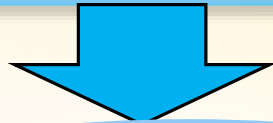
*Программа развития – документ стратегической направленности, регулирующий процесс перевода дошкольного учреждения из фактического состояния на качественно новый уровень*

## Миссия ДОУ

*Объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами*



# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:



*Создание в дошкольном учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе.*



# Актуальность цели программы

- \* *Ориентирование на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.*



- \* *Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных позволит повысить конкурентоспособность учреждения*

# Этапы реализации программы:



## 1 этап подготовительный (аналитический) - 6 мес

**Цель:** Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правового обеспечения и образовательного процесса.



## 2 этап основной (непосредственная реализация программы) - 4 года

**Цель:** Отработка системы взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей в различных видах деятельности, обеспечивающих физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Создание единой системы качественной работы ДОУ, через введение новых форм дошкольного образования и реализацию проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.



## 3 этап заключительный (аналитико-прогностический) - 6 мес.

**Цель:** Анализ полученных результатов, прогнозирование целей и задач, направлений развития ДОУ, определение перспектив дальнейшей работы.



# Задачи программы развития



Создавать условия для повышения качества образования в ДОУ



Повышать конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг



Обеспечить доступность среды для разных категорий детей



Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования



Развивать профессионально значимые компетенции педагогического коллектива, необходимые для решения образовательных задач



Обогащать предметно - пространственную развивающую среду и материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

# Приоритетные направления



*Физическое развитие дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни при взаимодействии дошкольного учреждения, семьи и социума*



*Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и формирование всесторонне развитой, высококонформно й личности*

# Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют педагоги :

Образование:

Высшее образование - 18 человек

Средне-специальное - 11 человек



Категорийный ценз:

Высшая категория - 5 человек

Первая категория - 14 человек

Соответствие занимаемой должности - 5 человек

Без категории - 4 человека



# ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Право каждого ребенка на полноценное развитие.*

*Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.*

*Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания: реализация различных по содержанию современных технологий, их адаптация к приоритету ДОУ.*



# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ

## Физкультурно – спортивной направленности:

*Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:*

- «Баскетбол», «Настольный теннис», «Городки», «Футбол»

*Дополнительные образовательные услуги на платной основе:*

- Занятия на тренажерах (Постановление администрации города Тамбова от 26.07.2017г. № 4494)



# Стратегия реализации

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ**

**Кадровое:** инструктор по физической культуре, взаимодействие с тренерским составом ТОГАОУ ДОД «СДЮСШОР «Академия футбола».

**Материально-техническое:** приобретение футбольных и баскетбольных мячей, баскетбольных стоек и колец; приобретение теннисных столов, степ-платформ, благоустройство футбольного поля; установка волейбольных стоек, приобретение футбольных мячей, а также приобретение инвентаря и оборудование площадки для игры в «Городки».



# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ

## Интеллектуально-познавательной направленности:

- Подготовка руки к письму (Постановление администрации города Тамбова от 26.07.2017г. № 4494)
- Азбуковедение (Постановление администрации города Тамбова от 26.07.2017г. № 4494)
- Обучение английскому языку (Постановление администрации города Тамбова от 26.07.2017г. № 4494)
- Занимательная математика (Постановление администрации города Тамбова от 01.04.2022г. № 1898)
- Занятия ритмикой (Постановление администрации города Тамбова от 01.04.2022г. № 1898)
- Обучение фольклору (Постановление администрации города Тамбова от 01.04.2022г. № 1898)

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ

**Кадровое:** привлеченные специалисты по договору  
гражданско-правового характера

**Материально-техническое:** приобретение шашек и  
шашечных столов, методической литературы,  
приобретение набора «Юный исследователь», наборов  
палочек Кюизинера и блоков Дьенеша, цифровая  
лаборатория для дошкольников и младших школьников  
«Наураша в стране Наурандии», игровой  
многофункциональный стол «Приоритет»



# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ

## Интеллектуально-познавательной направленности:

*Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:*

- «Умницы и умники», центр интеллектуальных игр по занимательной математике
- «Маленькие исследователи»

*Реализация проектов:*

- проект «Удивительный мир физических явлений»
- проект «География для дошкольников»
- Проект «Лаборатория Солнца»





# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ

## Художественно- эстетической направленности:

*Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:*

- «Музыкально-ритмический кружок»;
- «Гармошечка - говорушечка», народно-фольклорный ансамбль
- «Маленький оркестр», обучение игре на детских музыкальных инструментах;
- «Вдохновение» - нетрадиционные техники изобразительного искусства.

*Реализованы проекты*

- проект «Фольклорная мозаика»
- «По культурным тропинкам родного края »
- «Тренируйся как космонавт»
- «Тамбовские просторы»



# Стратегия реализации

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ**

**Кадровое:** сетевое взаимодействие с МБОУ ДОД ДШИ № 3, ТОГУ «Тамбовконцерт», творческим объединением «Артист», «Колледж искусств», библиотека имени И.Крылова

**Материально-техническое:** приобретение светового стола для песочной анимации, детских музыкальных инструментов, музыкального оборудования; пополнение учебно-методической базы и предметно-развивающей среды: организация и оснащение «Музыкальной студии», пополнение образовательной среды информационно-техническим оснащением, пополнение театрального гардероба и реквизита

# МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



- Аттестация на квалификационную категорию;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- самостоятельное повышение уровня педагогов по овладению новыми технологиями и программами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучающие мастер-классы и семинары;
- обеспечение трансляции опыта работы педагогов учреждения через публикацию в печатных изданиях, презентацию в сообществах образовательного интернет-портала.
- через тиражирование, трансляцию педагогического опыта на различных уровнях



# МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

- \* обновление содержания и технологии дошкольного образования и воспитания с учетом современных требований к ним;
- \* корректировка рабочих программ в соответствии с направлениями МБДОУ по инновационной деятельности;
- \* коррекция форм работы по инновационным направлениям;



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- **Стабильное функционирование и развитие учреждения в новых организационно-правовых условиях**
- **Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития**
- **Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования**
- **Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств**
- **Полное соответствие социальных и психологических характеристик личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования целевым ориентирам дошкольного образования, сформулированным в ФГОС дошкольного образования**
- **Расширение применения образовательных, управленческих, здоровьесберегающих и информационно - коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности**
- **Достижение уровня профессиональной компетентности и уровня профессионально-педагогической и корпоративной культуры работников учреждения, позволяющего осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов образовательного процесса, поддерживать стабильно благоприятный имидж учреждения**
- **Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный**



***Только при таком подходе  
к построению управленческой  
деятельности возникает реалистическая  
картина успешности  
функционирования учреждения,  
определяются дальнейшие перспективы  
его развития***