

Принято
решением педагогического
совета от 06.09.2023 № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом от 06.09.2023 № 136
заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 47 «Лучик»
Заведующий Е.В.Рогатюк



**План непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Лучик»
на 2023-2024
учебный год**

**основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад № 47 «Лучик»
для детей от 2 до 7 лет**

		Группа общеразви вающей направлен ности от 2 до 3 лет (9 минут)	Группа общеразви вающей направлен ности от 3 до 4 лет (13 минут)	Группа общеразви вающей направлен ности от 4 до 5 лет (18минут)	Группа общеразви вающей направлен ности от 5 до 6 лет (22минут)	Группа компенсирую щей направлен ности от 5 до 6 лет (22минут)	Группа общеразви вающей направлен ности от 6 до 7 лет (30 минут)
1. Обязательная часть							
Физическое развитие	Физическое развитие	-	3/13	3/18	3/22	3/22	3/30
	Развитие движений	2/9	-	-	-		-
Социально- коммуникативно е развитие	Социальный мир	В ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей			1раз в две недели /22	1раз в две недели /22	1раз в две недели/30
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	-	1/13	1/18	1/22	1/22	2/30
	Действия с предметами	1/9	-	-	-	-	-
	Мир природы	-	В ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей		1раз в две недели /22	1раз в две недели /22	1раз в две недели/30
	Ознакомление с окружающим миром	1/9	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1/9	1/13	1/18	1/22	1/22	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/22	1/22	1 /30

	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей					
Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2/9	2/13	2/18	2/22	2/22	2/30
	Изобразительная деятельность (рисование)	1/9	1 /13	1 /18	1 /22	1 /22	1/30
	Художественное творчество (лепка-аппликация)	1/9	1 /13	1 /18	1 /22	1 /22	1 /30
	Конструирование	В ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей					
	Хореография	-	1/13	2/18	2/22	2/22	2/30
ИТОГО:		9/81	10/130	11/198	13/286	13/286	14/420
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Социально-коммуникативное развитие	Игровой тренинг по созданию психологического комфорта «Давайте поиграем»	В ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей					
Общий объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы		9 81 мин. 1ч.21 мин.	10 130 мин. 2ч.10мин.	11 198 мин. 3ч.18мин.	13 286 мин. 4 ч. 46мин.	13 286 мин. 4 ч.46мин.	14 420 мин. 7 ч

Пояснительная записка
к плану непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Лучик»
на 2023/2024 учебный год

План непрерывной организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Лучик» – нормативный правовой документ, устанавливающий организацию образовательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.

План непрерывной организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Лучик» утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 15.05.2015 г. № 3791;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Лучик» на 2019-2024 учебный год.

Основными задачами плана непосредственно организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Соответствие Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в детском саду.

Основным направлением деятельности образовательного учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2023 – 2024 учебном году в дошкольном учреждении будет функционировать 12 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет № 1 «Теремок», №2 «Дюймовочка»
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 3 «Пчелка»
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 4 «Смешарики»
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет № 5 «Радуга», №11 «Непоседы»
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет № 7 «Рыбка»
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 6 «Семицветик», № 9 «Солнышко»
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 8 «Ягодка», № 10 «Подсолнушки»
- 1 семейная группа присмотра и ухода для детей возраста 0 – 7 лет № 12

В структуру плана непрерывной организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Лучик» входят: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных

основных общеобразовательных программ, утверждённым [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Осуществление образовательной деятельности ведётся с использованием методического комплекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, О.В. Солнцевой, А.Г. Гогоберидзе, 2014 г. , парциальных программ: «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новосельцева), «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), Са-фи-дансе (Фирилева, Ж.Е., Сайкина Е.Г.), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Зелёный огонёк здоровья» (М.Ю. Картушина). что соответствует содержанию раздела I. Общие положения п.10 Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программ соответствует основным направлениям развития детей дошкольного согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»).

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» для детей 2-3 лет представлена организацией образовательной деятельности «Действия с предметами» один раз в неделю, «Ознакомлением с окружающим миром» один раз в неделю. Для воспитанников 3 – 5 лет образовательная деятельность «Первые шаги в математику» представлена один раз в неделю и реализацией в ходе режимных моментов образовательной деятельности «Мир природы». Для детей 5-6 лет: «Первые шаги в математику» - один раз в неделю, «Мир природы» - один раз в две

недели. Для воспитанников 6-7 лет: «Первые шаги в математику» - два раза в неделю, «Мир природы» - один раз в две недели.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в занятиях «Социальный мир» во всех возрастных группах. В группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, и 4-5 лет - в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей; с воспитанниками групп для детей 5-7 лет организованная образовательная деятельность «Социальный мир» чередуется с занятиями «Мир природы» 1 раз в 2 недели.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает организацию 3 образовательных ситуаций в неделю для детей 3-7 лет. Для детей 2-3 лет – предусмотрены 2 образовательные ситуации «Развитие движений». Для детей 5-7 лет – третья образовательная ситуация организуется на воздухе в ходе режимного момента «Прогулка», как «Физкультура на улице».

Образовательная область «Речевое развитие» представлена организацией таких образовательных ситуаций, как «Развитие речи» в группах для детей 2 –7 лет, «Подготовка к обучению грамоте» в группах 5 – 7 лет и «Чтением художественной литературы» во всех возрастных группах в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей.

Образовательная работа с детьми с ОВЗ ведётся по адаптированным образовательным программам, с использованием методического комплекта к программам

- «Коррекционная программа воспитания и обучения для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В.Нищева),
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной).

Цель адаптированных образовательных программ: оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечение воспитанникам с особыми образовательными

потребностями равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Коррекционная работа проводится индивидуально, по подгруппам и на логопунктах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в организованной образовательной деятельности:

«Изобразительная деятельность (рисование)» один раз в неделю во всех возрастных группах, «Художественное творчество (лепка/аппликация)» - «лепка» чередуется с «аппликацией» один раз в две недели во всех возрастных группах; «Мир музыки» два раза в неделю во всех возрастных группах; «Конструирование» реализуется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей во всех возрастных группах;

«Хореография» проводится с воспитанниками 3-4 лет один раз в неделю и с детьми групп 4-7 лет два раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена игровым тренингом «Давайте поиграем», включенным в учебный план дошкольного учреждения. Тренинг проводит педагог-психолог для развития социальных взаимоотношений детей.

Для реализации поставленной цели по приоритетному направлению доступности и качества дошкольного образования в ДООУ функционирует 1 семейная группа присмотра и ухода для детей 0 – 7 лет № 12.

В середине учебного года, согласно календарному графику, проводятся каникулы. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Таким образом, в течение года учебным планом охвачено **36 учебных недель**.